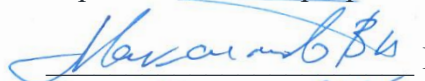


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра электроэнергетики и физики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Максимов В.П.

12 мая 2025 г.

" " "

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (направленность) подготовки
Электроэнергетические системы

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Программу составил (и):

Пономарев Александр Юрьевич



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры электроэнергетики и физики, протокол № 09 от 12 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой:

д.п.н., профессор кафедры
электроэнергетики и физики

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Максимов В.П.', written over a light blue rectangular background.

В.П. Максимов

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель. В результате освоения данной дисциплины магистр должен приобрести фундаментальные теоретические знания об основных экономических законах, о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия и сформировать навыки экономического мышления, умения выявлять эффективные и неэффективные виды деятельности, расчёта показателей деятельности предприятия, обеспечивающие достижение целей основной профессиональной образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины должны обеспечивать знание фундаментальных экономических законов о ресурсах предприятия, о методах определения эффективности деятельности предприятия. Подготовка выпускников к научным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой новых методов создания процессов, материалов и оборудования, обеспечивающих энерго-и ресурсосбережение, экологическую безопасность технологии, к активному участию в инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является частью, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Пререквизиты дисциплины (модуля): Экономика, История, Философия, Математика, Информатика. Экономика электроэнергетики, Электрические и электронные аппараты, Электроэнергетические системы и сети, Электрические станции и подстанции и др.

Постреквизиты дисциплины: «Электрические машины», «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Приёмники и потребители электрической энергии систем электроснабжения», «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Техника высоких напряжений», «Переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электропривод и автоматизация систем электроснабжения предприятий».

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2	Способен определять эффективные производственно-технологические режимы работы объектов электроэнергетики	ПКС-2.1 Знать: методы анализа эффективности деятельности предприятия; методы оценки стоимости ресурсов предприятия; способы расчета заработной платы персонала предприятия; приёмы планирования и прогнозирования деятельности предприятия. ПКС-2.2 Уметь: критически осмысливать экономическую информацию; устно и письменно излагать экономические результаты учебной и исследовательской работы; на основе собранной информации выявлять экономические тенденции, определять цели деятельности предприятия; отстаивать свои позиции в

		профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные экономические решения. ПКС-2.3 Владеть методами расчёта технико-экономических показателей деятельности предприятия; методами расчёта эффективности; приёмами анализа производства.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

Вид работы	Трудоёмкость, акад. Часов 4 семестр	Трудоёмкость, акад. Часов 5 семестр	Трудоёмкость, акад. Часов Итого
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	11	11	22
Лекции (Лек)	6	4	10
Практические занятия (ПР)	4	4	8
Лабораторные работы (Лаб)			
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (<i>Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами</i>)			
Конт ПА	1	3	4
Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен	3	6	9
Самостоятельная работа:	58	127	185
- выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР)			
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)			
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ)			
- написание реферата (Р)			
- написание эссе (Э)			
- самостоятельное изучение разделов	20	30	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	20	30	50
- подготовка к лабораторным занятиям		30	30
- подготовка к практическим занятиям	10	20	30

Вид работы	Трудоёмкость, акад. Часов 4 семестр	Трудоёмкость, акад. Часов 5 семестр	Трудоёмкость, акад. Часов Итого
- подготовка к коллоквиумам			
- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)	8	17	17

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	Пр	Конт ТО	СР	Конт ПА	Конт роль	
1	Предприятие как агент рыночной экономики	4	1	0	1	1	12	0	0	Опрос, дискуссия, тест
2	Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия	4	1		1	1	12	0	0	Опрос, дискуссия, тест
3	Имущество и капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	4	1		0	0	16	0	0	Опрос, дискуссия, тест
4	Издержки производства, себестоимость и прибыль предприятия	4	0		1	1	16	0	0	Опрос, дискуссия, тест
5	Трудовые ресурсы и организация менеджмента	4	1		0	0	13	0	0	Опрос, дискуссия, тест
6	Цели, задачи и функции планирования. Назначение и функции бизнес-плана	4	1		1	1	12	0	0	Опрос, дискуссия, тест
7	Структура и содержание разделов бизнес-плана.	5	1		1	0	14	0	0	Опрос, дискуссия, тест
8	Программные средства разработки бизнес-планов	5	1		0	0	14	0	0	Опрос, дискуссия, тест
9	План маркетинга	5	0		1	1	16	0	0	Опрос, дискуссия, тест

10	Финансовая стратегия	5	1		0	0	14	0	0	Опрос, дискуссия, тест
11	Управление финансами предприятия	5	1		1		16			Опрос, дискуссия, тест
12	Учет и отчетность на предприятии	5	1		0		14			Опрос, дискуссия, тест
13	Учет и отчетность на предприятии. Анализ хозяйственной деятельности	5	0		1		16			Опрос, дискуссия, тест
	Промежуточная аттестация		0		0	0	0	1	3	Зачет
	Промежуточная аттестация	5	0	0	0	0	0	3	6	Экзамен
	Итого	216	10	0	8	0	185	4	9	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Предприятие как агент рыночной экономики

Современная отраслевая структура экономики. Классификация отраслей. Промышленность и ее роль в социально-экономическом развитии. Отраслевая структура промышленности: понятия, определяющие факторы. Особенности и структура нефтяной и газовой промышленности. ТЭК и его значение в народном хозяйстве. Современное состояние НГК и перспективы его развития.

Иерархическая структура предприятия. Классификация организационных структур. Назначение организационных структур. Функционально ориентированная организация. Дивизиональная организационная структура и ее разновидности.

Понятие управленческих полномочий. Централизация и децентрализация управленческих полномочий. Типы и виды управленческих полномочий. Полномочия высших органов управления.

Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия

Классификация основных средств. Оценка основных средств. Износ основных фондов, их срок службы и амортизация. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов и методика их определения. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Амортизация. Линейная и нелинейная амортизация.

Нематериальные активы. Понятие и отличительные признаки. Классификация нематериальных активов. Оценка стоимости нематериальных активов и амортизация.

Государственное регулирование геологических предприятий.

Имущество и капитал предприятия. Оборотные средства предприятия

Оборотные средства предприятий. Состав и структура оборотных средств. Оборотные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методы учёта: ФИФО. ЛИФО. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.

Издержки производства, себестоимость и прибыль предприятия

Понятие и виды издержек предприятия геологоразведочной отрасли. Состав и содержание постоянных затрат на производство. Производственные затраты, включаемые в

себестоимость. Построение графика безубыточности. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Содержание и расчет калькуляционных статей расходов. Методы учета затрат на производство и калькуляции продукции в условиях рынка. Планирование и анализ себестоимости продукции. Структура себестоимости и пути ее снижения. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость предприятия геологоразведочной отрасли.

Экономическое содержание дохода и прибыли. Доходы предприятия геологоразведочной отрасли, виды и методы определения. Источники получения прибыли. Схема формирования чистого дохода. Распределение чистой прибыли (дохода). Норма прибыли и факторы, определяющие ее величину. Рентабельность производства как показатель эффективности работы предприятия. Пути повышения уровня рентабельности и использования внутренних резервов предприятия.

Трудовые ресурсы и организация менеджмента

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура, показатели использования. Методы измерения и планирования производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Сущность и организация нормирования труда в условиях рыночной экономики. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Состав и структура кадров предприятия нефтегазовой отрасли.

Факторы, влияющие на профессиональную эффективность работников. Аттестация: цели, порядок проведения, основные этапы. Методы оценки работы персонала. Установление стандартов и нормативов. Шкалы оценки и методы ранжирования. Управление по целям при оценке работы. Ошибки оценки работы персонала.

Организация заработной платы, формы и системы оплаты труда, расчетные формулы. Организация оплаты труда в партиях, отрядах, бригадах, цехах предприятия, работников аппарата управления. Организация оплаты труда с применением КТУ. Планирование фонда заработной платы. Нормы и порядок возмещения расходов.

Методология менеджмента: процессный подход, системный подход, ситуационный подход, синтетический подход. Принципы менеджмента и их содержание. Методы менеджмента и их классификация: организационно-административные, экономические и социально-психологические методы. Функции менеджмента и их характеристика: планирование, организация, мотивация и контроль.

4.4. Темы и планы практических занятий

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	<u>Тема 1. Предпринимательская среда и экономика предприятия.</u> Внешняя и внутренняя предпринимательская среда деятельности предприятия. Государственное регулирование хозяйственной деятельности предприятия в ТЭК: цели, направления, средства. Основные нормативные акты регулирования хозяйственной деятельности предприятия в топливно-энергетическом комплексе России..	2
2.	<u>Тема 2. Экономические ресурсы предприятия.</u> Основные фонды предприятия: сущность, содержание и классификация. Методы оценки основных фондов. Амортизация основных фондов предприятия. Показатели	2

	использования основных фондов. Износ основных фондов, их срок службы и амортизация. Методы начисления амортизации. Нематериальные активы. Понятие и отличительные признаки. Оценка стоимости нематериальных активов и амортизация. Стратегическое планирование. Маркетинг в геологических организациях. Система планов на геологоразведочном предприятии. Критерии принятия инвестиционных решений – правила инвестирования, дисконтирования, методы расчета дисконта. Точка безубыточности.	
3.	<u>Тема 3. Оборотные средства предприятия.</u> Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Деловая игра "Гримаса поставщика" (ГРИП) -. В процессе игровых действий студенты получают представление об управлении запасами предприятия в условиях рыночной экономики.	2
4.	<u>Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия.</u> Понятие и принципы инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиции и их классификация. Предприятия с иностранными инвестициями в ТЭК России. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Финансовые ресурсы предприятия: источники и направления использования. Выручка, доход и прибыль предприятия. Планирование прибыли и порядок ее распределения. Методы планирования прибыли. Принципы распределения прибыли. Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Финансовая отчетность предприятия: понятие и содержание. Системы показателей финансового состояния предприятия.	2
5.	<u>Тема 5. Трудовые ресурсы и организация менеджмента.</u> Организация труда. Улучшение организации обслуживания рабочих мест. Режим труда и отдыха. Культура и эстетика труда. Организация заработной платы, формы и системы оплаты труда, расчетные формулы. Организация оплаты труда в партиях, отрядах, бригадах, цехах предприятия, работников аппарата управления. Организация оплаты труда с применением КТУ. Планирование фонда заработной платы. Нормы и порядок возмещения расходов.	2
6.	Содержание и задачи нормирования труда. Разновидности норм труда и их взаимосвязь. Методика нормирования труда. Нормативные материалы, их назначение и классификация. Анализ выполнения норм труда.	2
Итого		12

4.5. Темы и планы лабораторных занятий

нет

4.6. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено.

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Налогообложение	14
2.	Планирование деятельности предприятий.	14
3.	Стабилизационная политика в предприятиях электроэнергетики	14
4.	Бизнес-планирование	16
Итого		58

Вопросы для самоконтроля

1. Линейный метод начисления амортизации.
2. Метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.
3. Методы определения численности персонала.
4. Нелинейные методы начисления амортизации.
5. Нормируемые оборотные средства предприятия.
6. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
7. Оплата труда: принципы организации, формы и системы.
8. Персонал предприятия: категории, расчёт потребности.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Показатели эффективности использования основных фондов.
11. Производительность труда: понятия, виды, порядок исчисления.
12. Ремонт основных фондов: виды ремонтов, периодичность, расчёт затрат.
13. Способы начисления амортизации: линейный и уменьшаемого остатка.
14. Тарифная система оплаты труда: основные характеристики, элементы.
15. Трудоёмкость продукции: понятие, виду, взаимосвязь с производительностью труда.

6. Образовательные технологии

№ п.п.	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предприятие как агент рыночной экономики	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
2	Имущество и капитал предприятия. Основные фонды предприятия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
3	Имущество и капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты

			заданий посредством прямого общения или электронной почты
4	Издержки производства, себестоимость и прибыль предприятия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
5	Трудовые ресурсы и организация менеджмента	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
6	Цели, задачи и функции планирования. Назначение и функции бизнес-плана	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
7	Структура и содержание разделов бизнес-плана.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
8	Программные средства разработки бизнес-планов	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
9	План маркетинга	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
10	Финансовая стратегия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или

			электронной почты
11	Управление финансами предприятия	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
12	Учет и отчетность на предприятии	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты
13	Учет и отчетность на предприятии. Анализ хозяйственной деятельности	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Обзорная лекция с использованием видео проектора и презентаций Развернутая беседа с обсуждением доклада. Решение примеров и задач. Консультирование и проверка домашних заданий посредством прямого общения или электронной почты

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы текущего контроля

1. Организационная структура управления: понятие, виды.
2. Организационно-правовая форма предприятия.
3. Товарищества и общества: виды, характеристики, капитал.
4. Акционерное общество: виды, основные характеристики, капитал, акции.
5. Имущество предприятия: состав, способы размещения.
6. Капитал предприятия: виды, порядок учёта.
7. Бухгалтерский баланс предприятия, основные характеристики, разделы.
8. Основные фонды предприятия: понятия, виды, структура и т.д.
9. Учёт и оценка наличия и движения основных фондов.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Линейный метод начисления амортизации.
12. Нелинейные методы начисления амортизации.
13. Метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.
14. Способы начисления амортизации: линейный и уменьшаемого остатка.
15. Показатели эффективности использования основных фондов.
16. Ремонт основных фондов: виды ремонтов, периодичность, расчёт затрат.
17. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
18. Нормируемые оборотные средства предприятия.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Персонал предприятия: категории, расчёт потребности.
21. Методы определения численности персонала.
22. Производительность труда: понятия, виды, порядок исчисления.
23. Трудоёмкость продукции: понятие, виду, взаимосвязь с производительностью труда.

24. Оплата труда: принципы организации, формы и системы.

25. Тарифная система оплаты труда: основные характеристики, элементы.

Тест текущего контроля

1. Термины "управление" и "менеджмент":

- а) являются синонимами;
- б) понятие "управление" шире, чем понятие "менеджмент";
- в) можно употреблять как синонимы.

Варианты ответов: 1) а, б; 2) а, в; 3) а, б, в; 4) б, в.

2. Управление – это:

- а) управление людьми в организациях;
- б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля;
- в) постановка целей и процесса их достижения;
- г) все верно.

3. Главными задачами управления в индустриальный период были:

- а) стандартизация и типизация производственных процессов;
- б) повышение производительности труда;
- в) рациональная организация производства.

4. Разработка концепции научного управления принадлежит:

- а) Ф. Тейлору;
- б) М. Веберу;
- в) А. Файолю.

5. Разработка концепции администрирования принадлежит:

- а) Ф. Тейлору;
- б) М. Веберу;
- в) А. Файолю.

6. Доминирование количественных подходов к управлению характерно для:

- а) индустриального периода;
- б) периода систематизации;
- в) информационного периода.

7. Современное управление – это:

- а) административное управление;
- б) рациональное управление;
- в) адаптивное управление;
- г) нет правильного ответа.

8. Важнейшими методологическими подходами к управлению являются:

- а) экономический подход;
- б) процессный подход;
- в) системный подход;
- г) ситуационный подход.

9. Форд является основоположником организации:

- а) крупно-серийного производства;
- б) массового производства;
- в) поточно-массового производства.

10. Четырнадцать принципов управления сформулировал:

- а) М. Вебер;
- б) Эмерсон;
- в) А. Файоль.

11. Что бюрократия является самой эффективной формой человеческой организации, считал:
а) М. Вебер; б) Эмерсон; в) А. Файоль.
12. Представители какой школы ставили под сомнение один из ведущих тезисов классической школы управления – максимальное разделение труда:
а) школы человеческих отношений;
б) школы поведенческих наук;
в) школы науки управления.
13. Подход к организации управления, основанный на применении методов принуждения и поощрения вытекает из:
а) теории рациональной бюрократии Вебера;
б) теории –Х Мак Грегора;
в) теории –У Мак Грегора.
14. Верно ли утверждение:
Ситуационный подход к управлению предполагает, что руководители должны рассматривать организацию как совокупность взаимосвязанных элементов.
а) да;
б) нет.
15. Верно (в) или неверно (н) утверждение, что:
а) системный и ситуационный подходы к управлению противоречат друг другу;
б) системы – это совокупность элементов, образующих единое целое;
в) процессный подход предопределяется системным;
г) процессный, системный, ситуационный подходы – образ мышления современного руководителя;
д) ситуационный подход предполагает, что применение методов, концепций, форм и стилей управления определяются ситуацией;

7.2. Вопросы промежуточной аттестации

1. Сдельная форма оплаты труда: условия применения, принципы начисления заработной платы.
2. Повременная форма оплаты труда: условия применения, системы.
3. Бестарифная система оплаты труда.
4. Себестоимость продукции: понятие, методы учёта затрат.
5. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
6. Формы и методы учёта затрат по статьям калькуляции.
7. Учёт затрат по экономическим элементам.
8. Накладные расходы в составе себестоимости продукции.
9. Основы ценообразования: задачи, принципы, виды цен.
10. Метод ценообразования с учётом издержек производства.
11. Параметрический метод ценообразования.
12. Определение цены на основе анализа безубыточности и расчёта целевой прибыли.
13. Точка безубыточности, порог рентабельности: понятие и методы расчёта.
14. Рентабельность продукции и предприятия: задачи и методы расчёта.
15. Основные направления повышения рентабельности продукции и предприятия.
16. Направление использования прибыли.
17. Законодательная база расчёта основных экономических показателей.
18. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчёта.
19. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.

20. Команда и руководитель. Типы руководства в процессе реализации проектов.
21. Факторы, влияющие на снижение издержек производства.
22. Факторы, влияющие на рост производительности труда на предприятии.
23. Мотивы и стимулы.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Критерием оценивания является выполнение самостоятельных заданий и лабораторных работ.

Самостоятельные задания и лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

- своевременное выполнение работы;
- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Базовая часть (проверка знаний и умений по курсу)				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Решение долгосрочного задания контрольной работы	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	18	36
Составление таблиц расчетных формул по курсу	Проверка знаний, умений	Внеаудиторная	7	14
Защита лабораторных работ	Проверка знаний, умений, навыков	Аудиторная	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	Проверка знаний, умений	Аудиторная	15	20
Итого минимум			47	84
Дополнительная часть				
Тема или задание текущей аттестации	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Отработка лабораторных работ, участие в олимпиаде	Проверка знаний, умений	Аудиторная	5	16
Итого			52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581532> .

Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581013> .

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223> .

9.2. Дополнительная литература

Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16987-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560251> .

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебник для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561361> .

Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум : учебник для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563510> .

9.3. Периодические издания

1. Вестник Московского энергетического института. Издательство: Национальный исследовательский университет «МЭИ». Год основания: 1994 ISSN: 1993-6982.

2. Силовая электроника. Издательство: Медиа КиТ. Год основания: 2004 ISSN: 2079-9322.

3. Электричество. Издательство: Национальный исследовательский университет «МЭИ». Год основания: 1880 ISSN: 0013-5380.

4. ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность. International Journal of Energy Production and Management. Издательство: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ. Год основания: 2016 ISSN: 2056-3272.

9.4. Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.

- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.

- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *KruntoAPM ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «Эксперт»
«Антиплагиат.ВУЗ»

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1) Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://cdo.sakhgu.ru/>
- 2) Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
- 3) Электроэнергетический Информационный Центр <http://www.electrocentr.info/download/>
- 4) Twirpx.com <http://www.twirpx.com/files/tek/>
- 5) ОАО "САХАЛИНЭНЕРГО": <http://www.sahen.elektra.ru/page.php?id=65>
- 6) Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
- 7) Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
- 8) Электротехническая библиотека <http://www.electrolibrary.info/bestbooks/elsnabgeniye.htm>
- 9) Росэнергосервис: <http://lib.rosenergосervis.ru/elektroenergetika/>
- 10) Сайт для электриков: <http://www.elektrikline.ru/biblioteka.html>
- 11) Электротехническая литература: <http://electro.narod.ru/download>

12) КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»; <http://www.knigafund.ru>; ООО «Центр цифровой дистрибуции»

13) Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»

14) Университетская библиотека ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru> ; ООО «НексМедиа»

15) ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com; Бесплатный бессрочный контент

16) Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» ; <http://polpred.com/>; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» Бесплатный контент.

17) IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 68, каб. 400, каб. 210, 128	Учебные аудитории с проекционным оборудованием, имеющим мультимедиа и выход в сеть Интернет.
---	--

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи